**Капустинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Липоводолинської РДА**

Погоджено Затверджено

Заступник директора Директор школи

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сірик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Бондаренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сірик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Бондаренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017р. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017р.

**Календарно-тематичне планування**

**з інформатики**

**для 9 класу**

**на 2016-2017 н.р.**



Учитель інформатики Давидова Н.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уроку** | **Дата** | **Тема** | **К-ть**  **Годин** | **Помітки** |
|  |  | **І семестр** |  |  |
| **Тема 1. Інформація. Інформаційні процеси та системи** | | | 2 |  |
|  |  | Інформація. Інформаційні процеси. Способи подання й кодування інформаційних повідомлень. | 1 |  |
|  |  | Інформаційні системи та технології. Поняття про інформаційну культуру та інформатичну компетентність. Об'єкти та їх властивості. | 1 |  |
| **Тема 2. Апаратне забезпечення інформаційних систем** | | | 4 |  |
|  |  | Історія розвитку обчислювальної техніки. Типова архітектура персонального комп'ютера | 1 |  |
|  |  | Пристрої обробки та зберігання даних. | 1 |  |
|  |  | Пристрої введення та виведення даних. Правила техніки безпеки під час роботи на комп'ютері. | 1 |  |
|  |  | Пристрої введення даних ***Практична робота 1.*** Робота з клавіатурним тренажером | 1 |  |
| **Тема 3. Системне програмне забезпечення** | | | 7 |  |
|  |  | Різновиди програмного забезпечення. Поняття операційної системи та її функції. Складові та класифікація операційних систем | 1 |  |
|  |  | Інтерфейс користувача операційної системи.  ***Практична робота 2.*** Робота з інтерфейсом користувача операційної системи. | 1 |  |
|  |  | Об'єкти файлової системи. Навігація файловою системою. | 1 |  |
|  |  | Операції над об'єктами файлової системи. | 1 |  |
|  |  | Запуск на виконання програм. Типи файлів.  ***Практична робота 3.*** Робота з об'єктами файлової системи | 1 |  |
|  |  | Пошук інформації на комп'ютері. Використання автономної та онлайнової довідок операційної системи.  ***Практична робота 4.*** Пошук інформації на комп'ютері. | 1 |  |
|  |  | Використання системних утиліт | 1 |  |
| **Тема 4. Службове програмне забезпечення** | | | 3 |  |
|  |  | Комп'ютерні віруси та антивірусні засоби.  ***Практична робота 5****.* Захист комп'ютера від вірусів. | 1 |  |
|  |  | Стискання та архівування даних.  ***Практична робота 6.*** Архівування та розархівування даних. | 1 |  |
|  |  | Збереження даних на зйомних носіях | 1 |  |
|  |  | Контрольна робота за І семестр. | 1 |  |
| **Тема 5. Комп'ютерні мережі** | | | 6 |  |
| **5.1. Поняття про комп'ютерні мережі. Робота в локальній мережі** | | | 3 |  |
|  |  | Комп'ютерні комунікації та комп'ютерні мережі | 1 |  |
|  |  | Побудова та організація комп'ютерних мереж | 1 |  |
|  |  | Робота в локальній мережі. Спільний доступ до ресурсів.  ***Практична робота 7.*** Спільне використання ресурсів локальної мережі. | 1 |  |
| **5.2. Основи Інтернету. Всесвітня павутина й пошук в Інтернеті** | | | 3 |  |
|  |  | Призначення й структура мережі Інтернет. Служби Інтернету. Всесвітня павутина. Адресація в Інтернеті. | 1 |  |
|  |  | Використання та настроювання веб-браузера. | 1 |  |
|  |  | Пошук інформації в Інтернеті.  ***Практична робота 8.*** Пошук інформації в Інтернеті. | 1 |  |
| **Тема 6. Основи роботи з текстовою інформацією** | | | 4 |  |
|  |  | Призначення, можливості та класифікація систем обробки текстів. Основи роботи з текстовим процесором. | 1 |  |
|  |  | Уведення й редагування тексту. Виділяння фрагментів тексту. Перевірка правопису. | 1 |  |
|  |  | Форматування тексту.  ***Практична робота 9.*** Введення, редагування й форматування тексту. | 1 |  |
|  |  | Операції з фрагментами тексту. Робота з кількома документами.  ***Практична робота 10.*** Робота з текстовими фрагментами. | 1 |  |
| **Тема 7. Комп'ютерна графіка** | | | 7 |  |
| **7.1. Засоби перегляду й перетворення графічної інформації** | | | 1 |  |
|  |  | Поняття комп'ютерної графіки. Растрові й векторні зображення та їх властивості. Колірні системи. Огляд і класифікація сучасних графічних редакторів. Формати графічних файлів. | 1 |  |
| **7.2. Основи растрової графіки** | | | 3 |  |
|  |  | Інтерфейс редактора растрової графіки. Настроювання параметрів малюнка та найпростіші операції з ним. | 1 |  |
|  |  | Інструменти малювання растрового графічного редактора. | 1 |  |
|  |  | Операції з фрагментами зображень.  ***Практична робота 11.*** Створення растрових зображень. | 1 |  |
| ***7.3. Основи векторної графіки*** | | | 3 |  |
|  |  | Принципи побудови й обробки векторних зображень. Інструменти малювання векторного графічного редактора. Основні дії з графічними об'єктами. | 1 |  |
|  |  | Форматування графічних об'єктів. Додавання тексту до графічних зображень. | 1 |  |
|  |  | Переміщення об'єктів у площині та за шарами. Робота з групами об'єктів.  ***Практична робота 12.*** Створення векторних зображень | 1 |  |
|  |  | Контрольна робота за ІІ семестр. | 1 |  |
|  |  | Узагальнення знань за 9 клас. | 1 |  |

**Нотатки до календарного панування**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**