**Капустинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Липоводолинської РДА**

Погоджено Затверджено

Заступник директора Директор школи

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сірик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Бондаренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сірик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Бондаренко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017р. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017р.

**Календарно-тематичне планування**

**з інформатики**

**для 11 класу (1+1 година)**

**на 2016-2017 н.р.**



Учитель інформатики Давидова Н.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Уроку** | **Дата** | **Тема** | **К-ть**  **Годин** | **Помітки** |
| **І семестр** | | | | |
| **Тема1: Комп’ютерне моделювання. Основи алгоритмізації.** | | | **12** |  |
|  |  | Поняття моделі. Типи моделей. | **1** |  |
|  |  | Моделювання як метод дослідження об’єкта | **1** |  |
|  |  | Поняття алгоритму. Властивості алгоритмів. | **1** |  |
|  |  | Форми подання алгоритмів. Виконавець алгоритму. | **1** |  |
| 5-6 |  | Базові структури алгоритмів. Конструювання алгоритмів. | **2** |  |
| 7-8 |  | Основні етапи розв’язування задач за допомогою комп’ютера. Вхідні дані та результат, їх взаємозв’язок. | **2** |  |
|  |  | Поняття про метод розв’язування задачі. | **1** |  |
|  |  | **Практична робота № 1** «Побудова інформаційної моделі» | **1** |  |
|  |  | Поняття програми. Розв’язування задач. | **1** |  |
|  |  | **Тематичне оцінювання** | **1** |  |
| **Тема 2: Системи опрацювання табличних даних** | | | 22 |  |
| **2.1. Електронні таблиці. Табличний процесор** | | | 10 |  |
|  |  | Поняття електронної таблиці. Запуск табличного процесора. | 1 |  |
|  |  | Огляд інтерфейсу та поняття про об’єкти табличного процесора. Навігація | 1 |  |
|  |  | Введення даних до клітинок і редагування їх вмісту. | 1 |  |
|  |  | Копіювання, переміщення й вилучення даних. Автозаповнення. | 1 |  |
|  |  | Форматування даних клітинок і діапазонів клітинок | 1 |  |
|  |  | **Практична робота 2**. «Введення даних і форматування таблиць у середовиші табличного процесора» | 1 |  |
|  |  | Використання найпростіших формул. Абсолютні, відносні та мішані посилання | 1 |  |
|  |  | Копіювання формул та модифікація посилань під час копіювання | 1 |  |
|  |  | **Практична робота 3** «Використання формул в електронних таблицях» | 1 |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація знань з даної теми | 1 |  |
| **2.2. Аналіз даних у середовищі табличного процесора** | | | **12** |  |
|  |  | Графічний аналіз рядів даних. Різновиди діаграм, їх створення та налаштування | 1 |  |
|  |  | **Практична робота 4** «Графічний аналіз рядів даних» | 1 |  |
|  |  | Призначення й використання основних математичних, статистичних, логічних функцій текстового процесора. | 1 |  |
|  |  | **Практична робота 5** «Аналіз даних з використанням функцій табличного процесора» | 1 |  |
|  |  | Сортування і фільтрування даних у таблицях | 1 |  |
|  |  | Використання розширених фільтрів | 1 |  |
|  |  | Проміжні підсумки та зведені таблиці | 1 |  |
|  |  | Автоматизоване вибирання даних із таблиці | 1 |  |
|  |  | Умовне форматування даних | 1 |  |
|  |  | **Практична робота 6** «Фільтрування даних й обчислення підсумкових характеристик | 1 |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань з теми «Аналіз даних у середовищі табличного процесора» | 1 |  |
|  |  | **Контрольна робота з теми** «Системи опрацювання табличних даних» | 1 |  |
| **Тема3. Бази даних. Системи керування базами даних.** | | | 18 |  |
| 35-36 |  | Поняття моделі даних, бази даних, СКБД. | 2 |  |
| 37-38 |  | Огляд реляційної моделі даних. Модель «сутність - зв’язок». | 2 |  |
|  |  | Поняття таблиці, поля, запису. Основні етапи роботи з базами даних у середовищі MS Access. | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 7** «Робота з об’єктами бази даних у середовищі СКБД» | 1 |  |
|  |  | Введення і редагування даних у таблиці. Призначення форм. | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 8** «Створення бази даних у середовищі СКБД, створення форм і введення даних» | 1 |  |
| 43-44 |  | Сортування, фільтрування і пошук даних. | 2 |  |
| 45-46 |  | Поняття запиту до реляційної бази даних. | 2 |  |
| 47-48 |  | Поля підстановки. Створення зв’язків між таблицями. Ключові поля. | 2 |  |
|  |  | Призначення звітів. | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 9** «Створення запитів і звітів» | 1 |  |
|  |  | Контрольна робота з теми. | 1 |  |
| **Тема 4. Інформаційні технології персональної та колективної комунікації.** | | | 20 |  |
| **4.1 Автоматизоване створення публікація веб-ресурсів.** | | | 8 |  |
| 52-53 |  | Структура та особливості веб-сайтів. | 2 |  |
| 54-55 |  | Автоматизоване розроблення веб-сайтів. Огляд сервісів Веб 2.0. | 2 |  |
|  |  | Основи веб-дизайну. | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 10** «Автоматизоване створення веб-сайту» | 1 |  |
|  |  | Створення й оформлення блогу | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 11** «Створення й ведення власного богу» | 1 |  |
| **4.2. Інтегроване використання засобів опрацювання документів.** | | | 4 |  |
|  |  | Обмін даними між офісними додатками. Імпорт та експорт файлів | 1 |  |
|  |  | **Практична робота № 12** «Виконання завдань з опрацювання даних у кількох програмних середовищах» | 1 |  |
| 62-63 |  | Вбудовування та зв’язування файлів. Веб-публікація документів. | 2 |  |
| **4.3. Спільна робота з документами. Розроблення колективного проекту.** | | | 4 |  |
|  |  | Середовище для спільної роботи з документами. Служби онлайнового документообігу. | 1 |  |
| 65-66 |  | Спільна робота з онлайновими документами. **Практична робота № 13** «Розроблення колективного поекту**»** | 2 |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація знань з теми | 1 |  |
|  |  | Контрольна робота за ІІ семестр | 1 |  |

**Нотатки до календарного панування**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**