Вечір сімейного відпочинку дітей та батьків

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК : Добрий вечір, шановні батьки та діти !

Як добре, що ми з вами зібрались разом.

У вас, напевно, багато невідкладних турбот, справ, але залиште іх за дверима

цього класу і разом із своїми дітьми спробуйте сьогодні відпочити.

 Діти – це чудо світу,

 Я бачила це сама.

 І вважаю це чудо -

 Найчудеснішим із чудес .

 В наших дітях – наша сила,

 Неземних світів вогні,

 Аби лиш майбутнє було

 Таким же світлим, як вони!

Діти, колись ваші тата й мами теж були дітьми. І теж ходили до школи. Зараз

ми проведемо уроки для дітей та батьків.

Перший урок – малювання.

( Усі присутні малюють портрет сім\*і : син або донька – батьків , а батьки –

власних дітей ).

Обране журі ( бабусі й дідусі ) визначають кращий малюнок.

( Український танець у виконанні наших талановитих дівчаток.)

А зараз проведемо урок , якого в розкладі жодної школи немає. Це відповіді

на анкету. А відповідати на неі будуть батьки.

1. Яку кількість часу ви приділяєте власним дітям ?
2. Де і як ви любите проводити з ними вільний час ?
3. Який останній фільм або виставу ви переглядали разом з дітьми ?
4. Як діти допомагають вам ?
5. Чи горді ви своїми дітьми ?

( Номер художньоі самодіяльності )

Шановні батьки ! Незадовго до нашої зустрічі майже на такі ж питання успіш

но відповідали ваші діти.Пропонуємо вашій увазі іх відповіді у запису.

( Прослуховування ).

Отже, батьки почули відповіді своїх дітей на запропоновані ім питання і, зви

чайно ж, краще пізнали іх думки про себе.

Адже не кожна дитина знайде сили сказати батькові й матері про іх досто-

інства й недоліки , про те, якими вона хотіла б бачити своїх батьків.А знати

це батькам необхідно.

( Вірші про маму ).

А тепер конкурс « Я допомагаю мамі».У конкурсі приймають участь 2 коман

ди із 4 хлопчиків і дівчаток ( усього 8 чоловік ).

Перше завдання команді … називається воно «Звари борщ».

Я вам роздаю картки з наіменуванням продуктів, які використовують під час

приготування борщу . Але тут є зайве. Вам необхідно відкласти потрібні про

дукти, назвати іх і розповісти про послідовність приготування цієї страви.

( Поки команда думає – подивимося танець ).

Друге завдання команді …

Називається «Печемо пироги».

На папері перераховані продукти, які необхідні під час приготування пиро-

гів, і зайве. Ви повинні закреслити назви непотрібних продуктів і повідомити рецепт приготування пирогів.

( Номер художньоі самодіяльності ).

Третє завдання ( обом командам однакове ) – «Погодуй сестричку».

( Хлопчики годують дівчаток фруктами , хто швидше й акуратніше це зро-

бить – той і переможе ).

Шановні батьки! Діти готувались до цієї зустрічі. Вони створили сувеніри

власними руками ( орігамі, екібани ). І зараз вони вручать іх вам.

( Пісня про маму )

Але це ще не все .Ми підготували сюрприз ! Це вірш, складений учнями на-

шого класу .Ми даруємо цей твір нашим рідним мамам.

 Люблю тебе, мамо,

 За що, я не знаю.

 Мабуть, за те,

 Що живу і літаю,

 І радуюсь сонцю,

 І світлому дню –

 За це тебе я, рідну, люблю.

 За небо, за вітер,

 За те, що навкруг

 Люблю тебе, мамо,

 Ти – кращий мій друг.

( Пісня « Поговори зі мною , мамо» ).

Ми запрошуємо наших гостей на екскурсію в минуле.

( Через мультимедійну установку на екрані з\*являються фотографіі, де діти

зображені маленькими – необхідно вгадати хто це ).

Шановні батьки !

Ми отримали незвичайну пошту. Діти прислали вам листи з тих часів, які чекають іх попереду. Ми знаємо, що кожному з вас хочеться заглянути у май-

бутнє ваших дітей. Зараз ви отримаєте листи й прочитаєте іх.

( Пісня « Прекрасное далеко» )

А зараз ми проведемо урок української мови.

( 4 мами, 4 тата ).

( 4 дівчинки, 4 хлопчика ).

Кожній команді даю планшети з буквами Г, Р, А,М,О,Т, І, Й.

Вам необхідно скласти найбільшу кількість слів із цих букв.

Наприклад : гора, море тощо.

Учасники з буквами роблять крок вперед. Перемагає той, хто склав найбіль-

шу кількість слів.

А тепер ми перевіримо , на що здатні наші старші та молодші чоловіки

( по 2 чоловіки ).

Вам необхідно показати, як ви вмієте чистити картоплю.

Коли припинеться музика – перевіряємо результат.

Хто швидше і краще, той і переможець.

А мами й доньки складають композиціі із природного матеріалу й дають наз-

ву.

Нарешті прийшов час посмакувати пиріжками, тістечками,які приготували мами й доньки, а батьки й сини пригостять усіх морозивом.

Я дякую за те, що смачно нагодували, за те, що прийшли до нас і сподіваюсь,

що ця зустріч буде не останньою.

 ЛІТЕРАТУРА

1.Класний керівник : грані пошуку і творчості : Методичний посібник .

 [ Текст ] . – Дніпропетровськ : Промінь , 2004 . – 128с.

2.Батьківські збори «Роль батьків у формуванні та розвитку особистості

 учнів 5-го класу» . [ Текст ] // Класному керівнику . Усе для роботи . –

 -2010.- № 6 – С. 19-21.

3.Батьківські збори «Дітей виховують батьки . А батьків ?» [ Текст ]//

 Класному керівнику . Усе для роботи . – 2010.- № 6.- С. 22-24.

4.Дитина та іі права : Бесіда за круглим столом з батьками . [ Текст ] //

 Позакласний час . – 2012 .-№ 1-2 . – С 12-14.

5.Корнієнко , С. Сім\*я і школа – одна родина : інформаційно-аналітична

 бесіда з елементами ситуативного практикуму для батьків / Корнієнко С.

 // Початкова школа . – 2012 - № 2. – С. 55-57.

6.Шевчук, Л. П\*ять шляхів до серця дитини : Батьківські збори у 5 класі /

 Шевчук Л .// Психолог . – 2012.- № 11-12. – С. 85-88.

7.Як допомогти дитині стати самостійною : Поради батькам . [ Текст ] //

 Завуч. – 2011. - № 27.- Вкладка . – С. 13.