**Мета:** поглибити знання учнів про нашу державу – Україну; формувати національну свідомість школярів; розвивати пізнавальні інтереси учнів; виховувати любов до рідного краю, повагу до його історичного минулого і сучасного, шанобливе ставлення до символів держави.

**Обладнання:**стрічечки жовто-блакитні, ватман -  посерединізображенаУкраїна, відеопісні, вислови про Україну, стікери з квіточками жовто-блакитними, сонечко з променями (вправа «Очікування»), державнісимволиУкраїни, фото видатних особистостей, мікрофон, пазли з написами прислів’їв,  сердечка з паперу або кульки у вигляді сердечок.

**Форма проведення:**урок-тренінг.

**Хід уроку**
**І. За що я люблю Україну!**

Зайшовши до класу учні бачать напис « З ….в серці». Клас оформлений в національному стилі. Учням пропонується здогадатися яке слово пропущено. Після чого учасникам роздаються великі букви слова «Україна» на яких їм потрібно намалювати за що вони люблять свою державу. Одержані зображення прикріплюються на вільне місце на дошці з поясненням учнів своїх малюнків.

**ІІ. *(Відео «Це мояУкраїна» з декламуванням вірша В. Сосюри Любіть Україну)***
**ЛюбітьУкраїну**
ЛюбітьУкраїну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води…
В годину щасливу і в радостімить,
любіть у годину негоди.

ЛюбітьУкраїну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мовуїїсолов'їну.

Міжбратніхнародів, мов садом рясним,
сіяє вона над віками…
ЛюбітьУкраїнувсімсерцемсвоїм
і всі ми своїмиділами.

Для нас вона в світієдина, одна
в просторівсолодкомучарі…
Вона у зірках, і у вербах вона,
і в кожному серцяударі,

у квітці, в пташині, в електровогнях,
у пісні у кожній, у думі,
в дитячий усмішці, в дівочих очах
і в стягів багряному шумі…

Як та купина, щогорить — не згора,
живе у стежках, у дібровах,
у зойкахгудків, і у хвиляхДніпра,
і в хмарахотихпурпурових,

в грому канонад, щорозвіяли в прах
чужинціввзелених мундирах,
в багнетах, що в тьмі пробивали нам шлях
до весен і світлих, і щирих.

Юначе! Хай буде для неїтвійсміх,
і сльози, і все до загину…
Не можналюбитинародів других,
коли ти не любишВкраїну!..

Дівчино! Як небо її голубе,
люби їїкожнухвилину.
Коханий любить не захоче тебе,
коли ти не любишВкраїну…

Любіть у труді, у коханні, у бою,
як пісню, що лине зорею…
ВсімсерцемлюбітьУкраїну свою —
і вічні ми будемо з нею!
                                [ВолодимирСосюра](http://www.ukrcenter.com/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/19641/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%B0)

**ІІІ. Вправа «Очікування»**
Золотавийвечір впав на тихіверби,
Солов’їнапісняллєтьсявдалині,
І мрійливарічкаміж гаями в’ється –
Все це –Україна. Все це–я і ти!
 Сьогодні ми з вами будемо говорити про нашу ріднуУкраїну, згадаємо її багатостраждальну історію, символіку, доведемо, що ми гідні громадяни своєї Батьківщини.

Якою ви очікуєте побачити  Україну?
(Сонечко із промінчиками на яких пишемо очікування, прикріплюємо.У кінці сонечко має посміхнутися над Україною)
**ІV. Учитель.**
Україна – країна трагедій і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше знали її, країна гарячої любові до народу і чорної йому зради. Довгої вікової героїчної боротьби за волю.

Сторінка історії України.
1. Існування могутньої Київської держави Володимира Великого, Ярослава Мудрого.
2. Перша християнська республіка в Європі – Запорізька Січ на островіХортиця.
3. Започаткування власної державності в Українській Народній Республіці.
4. 1991 рік проголошення незалежності України.
5. 2004 рік прояв громадської активності під час Помаранчевої революції.
6. 2014 рік – Революція Гідності, що призвела до політичних та суспільних змін в Україні, подвигу українських військових та добровольців у боротьбі з російськими бойовиками, які тероризують східну Україну.

Наші серця навіки з героями Небесної сотні, воїнами у боротьбі за свободу та єдність України.

**Хвилина мовчання**
Кожна держава має свою символіку державну і народну. На кожній рідній Землі проживають визначні постаті свого народу.
**V.Робота в групах**
(об’єднання в групи за кольором синій і жовтий )
***(Відеопісня А. Матвійчука «Я люблю Україну свою»)***
**І група.**
Перед вами лежать державні і народнісимволи України. Розкажіть, що визнаєте про їх історію, значення. Що ж вони символізують?
**ІІ група**
Перед вами фото видатних особистостей України. Пригадайте, який внесок зробили вони у розвиток України.
**Учитель**. Кожен народ увіковічує свою батьківщину у піснях, прислів’ях. Давайте і ми пригадаєм народні прислів’я про Україну.
**VI. Руханка «Знайди пару»**
Знайти продовження народним прислів’я про Україну. Кожен отримує частинку прислів’я.
**Учитель**. Кожен народ любить свою Батьківщину, робить усе для процвітання своєї держави, для її слави, свободи, незалежності. А ми живемо в Україні, волелюбній, мирній державі, і теж усім серцем любимо нашу милу, дорогу країну, хочемо, щоб вона стала процвітаючою, сильною, завжди вільною і незалежною, бо всі ми громадяни нашої Вітчизни, патріоти, люблячі сини і дочки України.
**VII. Вправа «Мікрофон»**
Учні формулюють відповідь на запитання
**«Якби я був президентом України я б… »**
**Учитель.** Правильно, діти, виповинні настійливо йти до своєї мети і пам’ятати, що один в полі не воїн. Ми маємо бути єдині, спільно приносити нашій державі користь. Сьогодні держава дбає про вас, як рідна мати про свою дитину, а виповинні дбати про неї, щоб вона була багата і щаслива. Ви маєте будувати своє майбутнє. І тільки спільними зусиллями ми досягнемо того, що очікуємо для України. Тільки тоді сонечко буде посміхатися і лагідними промінчиками зігріватиме Україну.
**VIII. Вправа «Прощання»**
«Всім серцем любітьУкраїну свою, - І вічні ми будемо з нею!» - писав поет Володимир Сосюра. І кожен громадянин України прихиляється до цихслів, тому що у душі народу живе велика любов до його рідної і милоїУкраїни.
Давайте і ми віддамо частинкусвого серця Україні, зі словами «Я віддаю частинку свого серця Україні, тому що…»
(Роздаю кольоровий папір. Знього робимо серце і прикріплюємо до картиУкраїни.)

***Відео пісня Олесі Заяць «Це моя Україна!»***